





Bonjour, nous sommes **Tanguo** et **Manguo**, les experts du « Titrain lontan ».

Nous t'invitons à explorer cette exposition aux Archives départementales et à compléter ce carnet.

Si tu rencontres des défis, n'hésite pas à solliciter l'aide de ton professeur ou des adultes qui t'entourent.

Cette expérience t'offrira une compréhension enrichissante de notre patrimoine ferroviaire. Bonne chance dans cette aventure éducative et amusante !

Au sein de cette exposition, tu auras l'opportunité de plonger dans les méandres de l'histoire ferroviaire réunionnaise.

Cette captivante aventure humaine regorge d'anecdotes, d'esprit d'initiative et d'originalité.

Elle représente indéniablement l'une des périodes les plus marquantes de l'histoire contemporaine de l'île de La Réunion.

En explorant cette exposition, tu découvriras un pan fascinant de notre patrimoine, enrichissant ta connaissance du passé ferroviaire de La Réunion.



**PARTIE CINQ :**

La fin du train à La Réunion



**Question 7 :** Trouve le sens de l'acronyme (**CPR**) que je porte sur ma casquette et pendant combien de temps le train à La Réunion s'est appelé ainsi ?



**Question 9 :** Trouve le sens de l'acronyme (**CFR**) que je porte sur ma casquette et pendant combien de temps le train à La Réunion s'est appelé ainsi ?

**Question 10 :** Quelles sont les catastrophes naturelles qui menacent régulièrement le train ?

**Question 11 :** Cochez vrai ou faux pour les affirmations suivantes :

	Vrai	Faux
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le développement du CPR a été totalement arrêté par la concurrence routière dès 1911, ce qui a conduit à sa fermeture prématurée avant 1950.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marines, établissements maritimes concurrents du port de la Pointe des Galets, ont lutté pour maintenir leur position avant de disparaître progressivement au début des années 1910.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le CPR (Chemin de fer et port de La Réunion) a joué un rôle essentiel dans le développement économique et social de l'île entre 1888 et 1950.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La branche nord du chemin de fer (CFR) a été fermée en 1956, mais la branche sud est restée opérationnelle jusqu'en 1976 grâce à des investissements majeurs dans la modernisation du réseau.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendant la Seconde Guerre mondiale, le CPR a réussi à s'adapter en transformant des camions en locomotives pour faire face aux pénuries, montrant ainsi son importance dans des moments difficiles.</li> </ul>		

**Question 7 :** Relie les photographies aux légendes qui leur correspondent.



● Construction du viaduc de la Petite Ravine (cl. Adrien Blondel), [1878-1882].



● Le Cap Lahoussaye et la route coloniale (carte postale), [1917-1925].



● Pont du chemin de fer sur la rivière du Butor (carte postale), [1909-1915].

**Question 8 :** Quels sont les groupes de travailleurs mobilisés pour les chantiers du chemin de fer et quelles sont leurs nationalités ?

---



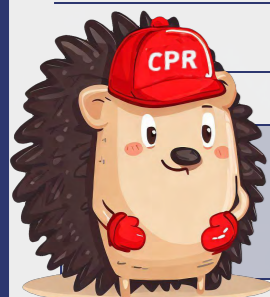
---



---



---



**Le saviez-vous ?** Il n'existe pas de port naturel à l'île de La Réunion.

**Question 1 :** Entoure la bonne réponse parmi les propositions suivantes.

a. Quelle est la situation politique de l'île de La Réunion au XIX<sup>ème</sup> siècle ?

c'est une colonie	c'est un département	c'est un territoire indépendant
-------------------	----------------------	---------------------------------

b. A quel autre projet important est associé la construction du train ?

Le port de Saint Pierre	Le port de la pointe des galets	Le port de Sainte Marie
-------------------------	---------------------------------	-------------------------

c. Comment sont appelés les anciens débarcadères sur les cotes de La Réunion ?

les pontons	les jetées	les marines
-------------	------------	-------------

d. Quelle est la période de construction de la ligne de chemin de fer ?

1842-1848	1870-1874	1878-1882
-----------	-----------	-----------

e. Quels secteurs économiques étaient au cœur du commerce extérieur de La Réunion à l'époque de la naissance du chemin de fer ?

Le coton et la soie	Le sucre de canne, le rhum et la vanille	Les produits miniers et métallurgiques.
---------------------	--	---

f. Comment la compagnie Lavalley et Pallu a-t-elle été impliquée dans le projet du port de la Pointe des Galets ?

Elle a conçu le port et financé sa construction	Elle a dirigé la construction du tunnel reliant Saint-Denis à Saint-Pierre.	Elle a obtenu la concession pour la création du port et du chemin de fer.
---	---	---

g. En quelle année a eu lieu l'inauguration de la ligne ferroviaire de Saint-Denis à Saint-Louis ?

1875	1882	1886
------	------	------

h. Quelle a été l'issue de la compagnie Lavalley et Pallu en 1887 ?

Prise en charge par l'État après une faillite	Expansion internationale réussie	Nouvelle concession pour le port
---	----------------------------------	----------------------------------

**PARTIE DEUX :**

Quel tracé pour le train à La Réunion ?

**Question 2 :** Proposez un titre à cette carte :



**Question 2 :** Complétez la légende si dessous.

	Principales gares
	Villes non reliées au train

**Question 4 :** Placez sur la carte avec un trait **rouge** la ligne Est, et en **vert** la ligne sud

**Astuce :** Tu peux te repérer sur la grande carte au sol pour réaliser ton tracé !



**PARTIE DEUX :**

Le train au cœur de la vie des Réunionnais



**Question 5 :** Complète le texte à trous suivant qui décrit les trains spéciaux

Des convois spéciaux s'ajoutent aux trains réguliers, adaptés aux circonstances. Le gouvernement français utilise des \_\_\_\_\_ pour déplacer des personnalités et sécuriser sa politique coloniale à La Réunion. La reine de \_\_\_\_\_, le prince Annam et Abdel el-Krim sont exilés en utilisant des trains spéciaux.

Des trains emmènent les gens en week-end à la \_\_\_\_\_, ou des pèlerinages. En 1911, un train nocturne transporte des condamnés et une \_\_\_\_\_.

Certains wagons transportent des \_\_\_\_\_ de Saint-Denis à La Possession.

Les trains jouent aussi un rôle pendant les guerres, transportant des réservistes, engagés volontaires, et même la grippe espagnole...

**Question 6 :** Coche les adjectifs qui décrivent le mieux le train, selon toi.

<input type="checkbox"/>	rapide
<input type="checkbox"/>	vétuste
<input type="checkbox"/>	apprécié
<input type="checkbox"/>	fragile
<input type="checkbox"/>	rentable (qui gagne de l'argent)

<input type="checkbox"/>	moderne
<input type="checkbox"/>	lent
<input type="checkbox"/>	critiqué
<input type="checkbox"/>	populaire
<input type="checkbox"/>	utile