
FICHE D'EVALUATION POUR LES ELEVES (QCM)

1. A qui a appartenu cette maison ?

- M et Mme Desbassayns
- M et Mme de Villèle
- Au maire de la commune de St Paul

2. Qui étaient M et Mme Desbassayns ?

- des esclaves
- des maîtres
- des princes

3. Qui travaillait sur le domaine ?

- des travailleurs libres
- des esclaves
- des prisonniers

4. Depuis quand il y a-t-il des esclaves sur le domaine ?

- depuis le début du peuplement de l'île
- depuis le début de la culture du coton et du café
- depuis la construction de la maison

5. D'où viennent les esclaves ?

- de France
- de Maurice
- de Madagascar
- Un autre pays, lequel :

6. Les esclaves travaillaient :

- du lundi au dimanche
- du lundi au vendredi
- jamais le dimanche

7. Le travail des esclaves s'effectuaient:

- ❑ dans les champs
- ❑ dans les bureaux
- ❑ à l'usine

8. Que mangeaient les esclaves:

- ❑ les restes des repas de Mme Desbassayns
- ❑ principalement du manioc et du maïs
- ❑ essentiellement du pain

9. Durant la journée, les enfants des esclaves :

- ❑ allaient à l'école
- ❑ jouaient entre eux
- ❑ s'occupaient du nettoyage de la cour.

10. Les esclaves du domaine dormaient dans :

- ❑ la maison du maître
- ❑ des paillotes
- ❑ les grottes

FICHE D'EVALUATION POUR LES ELEVES (QCM)

1. A qui a appartenu cette maison ?

- M et Mme Desbassayns
- M et Mme de Villèle
- Au Conseil général

2. Qui étaient M et Mme Desbassayns ?

- Les gouverneurs de la colonie
- Les maîtres de l'habitation
- Des militaires

3. Quels métiers pouvaient exercer les esclaves sur le domaine :

- Médecins
- Pêcheurs
- Planteurs

4. Depuis quand il y a-t-il des esclaves sur le domaine ?

- Depuis le début du peuplement de l'île
- Depuis le début du XVIIIème siècle
- Depuis 1788, achèvement de la construction de la maison

5. D'où viennent les esclaves ?

- D'Europe
- Des côtes ouest et sud-est de l'Afrique
- De l'Indes Orientale

6. Les esclaves travaillaient :

- Au moins 12 heures par jour
- Du lundi au vendredi
- Jamais le dimanche après-midi

7. Des hommes ont laissé leur nom associé à l'abolition de l'esclavage le 20 décembre 1848 dans les colonies de Bourbon et des Antilles :

- ❑ Michel Debré
- ❑ Charles De Gaulle
- ❑ Mme Desbassayns
- ❑ Victor Schoelcher
- ❑ Joseph Napoléon Sarda Garriga

8. Les esclaves mangeaient :

- ❑ Les restes des repas de Mme Desbassayns
- ❑ Du maïs, du manioc, des grains et des brèdes
- ❑ Des repas confectionnés par eux même

9. Qu'est ce que le Code Noir :

- ❑ Une registre pour recenser les esclaves
- ❑ Une réglementation du statut de l'esclave
- ❑ Un recueil de danses et de chansons d'esclaves

10. Les esclaves du domaine dormaient dans :

- ❑ Des maisons du maître
- ❑ Des paillotes regroupées plus loin pour former un camp
- ❑ Des baraques en bois ou en pierre construites dans la cour

FICHE D'EVALUATION POUR LES ELEVES (QCM)

1. **Le domaine de Villèle portait au temps de Mr et Mme Desbassayns le nom d'habitation. Cela désigne :**
 - Une concession
 - Une exploitation agricole
 - Un regroupement de maisons sur le domaine
 - Une grande maison

2. **Pourquoi fait-on venir des esclaves sur la propriété Desbassayns au XVIIIème siècle ?**
 - Le lieu est un camp de regroupement d'esclaves insoumis
 - Mr et Mme Desbassayns veulent y développer la culture du coton et du café
 - L'usine sucrière manque de main d'œuvre.

3. **On désigne par traite :**
 - Le transport et le commerce d' esclaves depuis de leur pays d'origine jusqu'aux plantations
 - Les règles de vie sur l'habitation
 - Un nouveau code élaboré par Charles Desbassayns pour asservir les esclaves

4. **Les esclaves dormaient dans :**
 - La maison des maîtres pour pouvoir mieux les servir
 - Des paillotes dispersées dans la cour des maîtres
 - Des paillotes regroupées dans un lieu nommé camp

5. **Les commandeurs étaient :**
 - Des hommes blancs nommés par M et Mme Desbassayns
 - Commandaient une bande d'esclaves
 - Etaient des travailleurs totalement soumis à leurs maîtres

6. Les noirs de pioche :

- ❑ Etaient des esclaves exclusivement employés dans l'agriculture
- ❑ Occupaient le rang le plus bas dans l'organisation de la communauté servile
- ❑ Pouvaient accéder au poste de commandeur

7. Les enfants d'esclaves n'étaient pas scolarisés car :

- ❑ Leur éducation était assurée par les maîtres eux même
- ❑ Il n'y avait pas d'école
- ❑ On avait besoin d'eux pour travailler dans les champs dès l'âge de 10 ans.

8. Le Code Noir était un ensemble de règles définissant :

- ❑ La vie quotidienne de l'esclave dans les plantations
- ❑ Le transport de la nourriture des esclaves
- ❑ Le marché noir des esclaves

9. Par quel terme désigne t-on la fuite des esclaves :

- ❑ Le maronnage
- ❑ La rébellion
- ❑ L'insurrection

10. Quelle(s) punition(s) recevaient les esclaves pour leur indocilité ?

- ❑ Des coups de chabouk
- ❑ Des périodes d'emprisonnement
- ❑ La privation des repas.