

Mesdames et messieurs les enseignants,

Dossier conçu pour mieux évaluer votre mission éducative et en améliorer le contenu.

Vous sont proposés :

- Trois formulaires pour les élèves et les enseignants : un d'évaluation pour les enseignants, un questionnaire type QCM pour les élèves (à remplir de préférence sur le site) et les résultats du QCM.
- Des documents à exploiter en classe en relation avec le thème abordé : référencés ci-dessous.
- Des productions variées à réaliser pendant votre visite sur le site ou en classe.

Documents à exploiter en classe :

1 Concernant les types d'esclaves :

- Extraits de l'Album de la Réunion de Louis Antoine Roussin (articles paru en 1863-1^{ère} édition) : types Malgaches, Cafres, Indiens (textes et lithographies).

2 Concernant les conditions de vie sur une grande propriété :

- Extrait de « *Villèle, village réunionnais* » d' Alexis Miranville pp :69-70(2001).
- Lithographie de Louis Antoine Roussin « *Case du noir* »(1882- 2^{ème} édition).
- Extrait du testament de Mme Desbassayns tiré du « *bulletin d'informations de la Direction Départementale des services d'archives de la Réunion -2^{ème} édition* »(1979).

3 Concernant les conditions de travail :

- Extraits des « *Notes des objets à observer comme moyens de control et de surveillance Charles Desbassayns (1840)* » tiré du recueil de document et travaux inédits pour servir à l'histoire des îles de françaises de l'Océan Indien(1984).
- « *La répartition du travail sur la plantation* » d'Auguste Billiard extrait de l'ouvrage Voyage aux colonies orientales ou lettres écrites des îles de France et de Bourbon(1822).
- Extrait de « *Six années à l'île Bourbon* » de l'Abbé Maquet (1892).
- Lithographie de Louis Antoine Roussin « *Habitation Desbassayns* »(1883-2^{ème} édition).

4 Références Bibliographiques :

- Les enseignants s'y référeront pour la chronologie et la cartographie : l'ouvrage « *De la servitude à la liberté : Bourbon des origines à 1848* »(1989) de J.M. Desport propose des données très détaillées.
- *Ile de la Réunion, Regards croisés sur l'esclavage 1794-1848 - CNH, Somogy éditions d'arts, 1998.*

Des productions variées :

Documents à exploiter sur le site ou en classe :

- **Plan de situation du domaine** (cycle 3 et secondaire) : travail d'identification et de repérage sur le site.
- **Villèle : partie intégrante d'un ancien domaine de l'époque esclavagiste** : plan à compléter (cycle 3 et secondaire) → Etude patrimoniale.
- **Plan du rez-de-chaussée d'une maison de maître** (cycle 3 et secondaire) : travail d'analyse architecturale et de mémoire visuelle.
- **Carte postale à dessiner** (primaire et secondaire) : activité artistique suscitant la créativité des élèves.
- **Complète le dessin de la maison** (cycle 2 et 3) : activité graphique d'observation et de précision.
- **Donne des couleurs à la maison de maître/ou complète la lithographie** (cycle 2)

... Et n'oubliez pas qu'une mallette pédagogique (contenant documents et jeux) sur l'histoire de l'île, est à votre disposition sous forme de prêt (contre un chèque de caution de **152,24 euros.**), ainsi qu'une mallette pour les apprentis lecteurs (contre un chèque de caution de **76,12 euros.**).