

Objectifs :

- ✓ Réaliser un article documentaire sur les requins pour le journal de l'école.

Principes de l'activité :

Cette activité est indépendante des ateliers proposés. Elle a pour but de faire découvrir l'exposition de manière active au travers d'un « jeu de rôle ». La mise en condition et l'animation de l'aspect ludique est donc une part motrice de l'activité à ne pas négliger. Cette activité peut être proposée seule ou bien en complément d'un autre atelier. Dans ce dernier cas, il est préférable de commencer par la visite scénarisée.

Matériel :

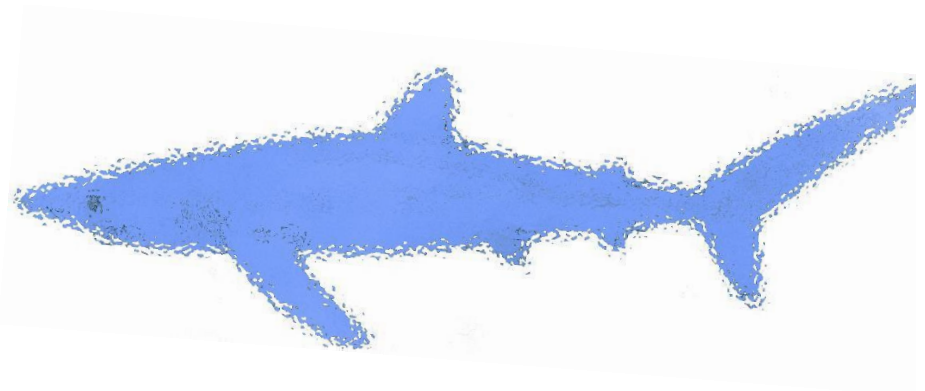
- De quoi prendre des notes (crayons, feuilles, support d'écriture)
- Fiches outils préalablement préparées en classe ou par l'enseignant.

Ce que l'enseignant doit savoir :

Le catalogue de l'exposition « Requins » sera remis aux enseignants¹ qui seront inscrits aux pré-visite du Muséum (chaque premier mercredi du mois à 14h). Cet ouvrage reprend le texte de l'exposition et permet à chacun d'avoir une idée très précise du contenu scientifique de l'exposition.

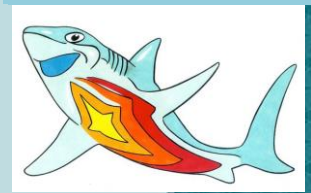
REQUINS

MUSEUM D'HISTOIRE NATURELLE
Saint-Denis



¹ Dans la limite des stocks disponibles





Organisation générale de l'activité

Activités possibles des élèves avant la visite (en classe) :

L'enseignant peut démarrer le projet en classe par un « Brainstorming » afin de faire émerger des questions. Ces questions seront explicitées et rédigées.

La mise en situation de « journaliste scientifique » peut avoir lieu à ce stade.

En fonction des questionnements, l'enseignant pourra élaborer des fiches outils (cartes à compléter, frise chronologique,...).

Le jour de la visite

Rappel : Avant la visite scénarisée, il est impératif que les élèves aient un temps de visite libre et d'expression sur leurs premières impressions.

1. L'Enseignant donne la consigne :

Consigne : « Vous êtes une équipe de journalistes scientifiques. Vous devez écrire un article sur les requins pour un journal sur la nature. Par équipe de 2 ou 3, vous allez réaliser une partie de l'article à l'aide de l'exposition. »

2. Distribution des « missions »

A titre d'exemples, voici une liste de « missions » élaborées à partir de l'exposition :

- ✓ Rédige un petit texte qui explique pourquoi les requins sont si rapides ?
- ✓ Réalise un schéma illustré qui représente le cycle de reproduction des requins
- ✓ Explique comment les requins trouvent leurs proies. Tu peux faire un dessin pour compléter.
- ✓ Réalise (ou complète) une frise chronologique qui raconte l'histoire des requins depuis leur apparition.
- ✓ Indique où vivent les requins et pourquoi ils sont utiles à la bonne santé des écosystèmes marins.

3. Phase de recherche

Les élèves notent et dessinent les informations nécessaires à la rédaction de leur partie du reportage.

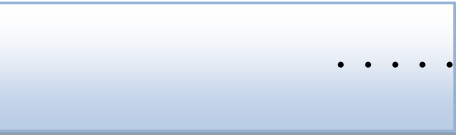
L'enseignant laisse les élèves se repérer dans l'exposition et vient en aide aux élèves « en panne ».

4. Mise en commun

La mise en commun est exclusivement orale. Le travail demandé consiste à formuler une ébauche de réponse au questionnement.

5. Rôle de l'élève :

Restituer leurs recherches ; s'exprimer à l'oral ; indiquer les endroits de l'exposition utilisés





Sinon et Vie Junior

Aucune Défaite mis en Place

BAIGNADE MORTELLE

- La Réunion passe une période difficile : Depuis trois ans et même quatre, Il y a une crise requin dont les habitants de cette île sont victime

<p><u>Rappel</u> Le requin est l'espèce, qui menace la Réunion de perdre toute sa valeur et son tourisme. En effet déjà certaine école de surf et autre activité nautique, ne sont plus à parler de fait public pour danger de mort.</p>	<p><u>tueur en Série Marin</u></p>	<p><u>Hypothèse?</u> Beaucoup de Parisiens s'interrogent sur l'élément déclencheur de cette crise. • <u>La Surpêche</u> : Depuis 2008 à la Réunion il y a une surconsommation de pêche se qui pousse surtout le requin prêt de la côte pour ce nouveau. • <u>La Réserve Marine</u> : Une grosse partie de la population pense que c'est la Réserve Marine qui rompt les Requins. • <u>La Réunion</u> : D'autre pense que c'est la faute que la Réunion soit surpeuplé ce peut attirait ces carnivores.</p>
	<p><u>Photo Prise Par J. Gauthier</u></p> <p><u>Les Pêcheurs s'exprime :</u> "Pêchons les tous !!"</p>	
<p>D'après nos interviews de certain pêcheur la majorité ont peur exterminez cette espèce, je cite : "qui mangera nos enfants...?" Bien entendu une autre partie de la population Réunionnais ne veulent pas qu'on touche aux requin pour problèmes de chaîne alimentaire, et autres termes scientifiques</p>		





Sauvages - 2013

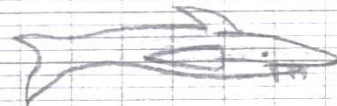
Cette fessée était relatée
cette requin à dévorer
il y a 200 ans, par
sans (2011). Les premiers
personnes à cette fait
touché sont bien attendus
les serfer, au body board.
La 1^{ère} personnes décédé à
Saint-Gille se couva toute
la ville, mais la Mairie
ne metta en charge aucune
disposition (aucune politique)
Donc la population de
cette ville se disoit:
"Il n'y a pas eu de chance"
Les gens retournaient à la
plage ou autre activité
nautique. Puis les morts
s'accumulèrent, des hommes,
des femmes, des enfants,
même des animaux etc.
Le chien d'une petite fille
en 2013 qui patageait dans
l'eau, cela signifiait que
nous pouvons même plus
approcher de l'océan.

reportage de Myke Tyson.

Légende, ou vrai?

- Beaucoup de personnes connaissent le mythe du
mégalothon, un mythe norvégien de mégalothon était
un requin de la taille d'un bateau doté
d'une machoire de taille humaine, vivait à
la pré-histoire. Mais d'après un scientifique
qui souhaitait garder son anonymat. Le
mégalothon a existé, et peut être
même existe toujours.

Mégalothon:



Requin:



Faut-il pêcher tous les Requins?

De retour en classe

Les élèves rédigent leur article, le mettent en page et l'illustrent. L'enseignant s'attachera particulièrement à la qualité d'expression (phrases correctes, choix du vocabulaire, pertinence du contenu,...).

